

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 27.08.2021г. № 01



ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной оценке достижений обучающихся
МБОУ «Тервовловская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также её учёт при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Тервовловская ООШ» (далее – школа) с пятого класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и условия учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение № 1 и № 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение № 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учётом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного бала представлен в Приложении № 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчёт средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемый в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5. Формула для расчёта средневзвешенного балла:

средневзвешенный бал = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Пример подсчёта:

«5» и «4» за контрольную, «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 4 балла, вес ответа на уроке – 2 балла.

$$\text{Средневзвешенный балл} = (5 \cdot 4 + 4 \cdot 4 + 3 \cdot 2) / (4 + 4 + 2) = 4,2 = 4$$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

| | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|---------|
| Средневзвешенный балл | 2,5 – 2,59 | 2,6 – 3,59 | 3,6 – 4,59 | 4,6 – 5 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Таблица веса типовых отметок

| № п/п | Вид работы | Вес оценки |
|-------|---|------------|
| 1 | Итоговая годовая контрольная работа (итоговый контрольный диктант), диагностическая работа | 5 |
| 2 | Тематическая контрольная работа, контрольная работа | 4 |
| 3 | Изложение | 4 |
| 4 | Сочинение | 4 |
| 5 | Диктант | 4 |
| 6 | Проект | 4 |
| 7 | Зачёт | 4 |
| 8 | Тестирование | 4 |
| 9 | Аудирование, диалог, монолог, чтение (иностраный язык) | 3 |
| 10 | Лабораторная работа | 3 |
| 11 | Практическая работа | 3 |
| 12 | Творческая работа | 3 |
| 13 | Комплексный анализ текста | 3 |
| 14 | Заучивание стихотворения | 3 |
| 15 | Самостоятельная работа | 3 |
| 16 | Словарный диктант | 3 |
| 17 | Проверочная работа | 3 |
| 18 | Математический диктант | 3 |
| 19 | Эссе | 3 |
| 20 | Спортивные нормативы | 3 |
| 21 | Контрольное списывание, пересказ | 2 |
| 22 | Грамматическое задание | 2 |
| 23 | Ответ на уроке (устное домашнее задание, письменное домашнее задание, ответ по новой теме) | 2 |
| 24 | Работа над ошибками | 2 |